

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждено»  
Директор МОУ «Норинская НОШ»  
Нигмаджанова А. Х.  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.



***Рабочая программа по внеурочной деятельности  
для 1 класса  
Практикум «Школа этикета»***

Нори  
2018г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа «Школа этикета» рассчитана на 34 часов (1 ч в неделю)

Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Культура поведения тесно связана с моралью, с общим развитием человека, его знаниями и мировоззрением, со всем, что оставляет внутреннюю культуру человека. Многие правила культуры поведения, характеризующие отношение человека к другим людям и самому себе, вытекают из норм морали. Это правила вежливости, внимательности, такта, обязательности и точности. Другие правила связаны с гигиеной быта. Правила иногда строго регламентированы, иногда условны, нередко вытекают из сложившихся традиций и обычаев. К ним относятся правила приличия, хорошие манеры, этикет.

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах. Если элементарные нормы культурного поведения не привиты детям с ранних лет, то позднее приходится восполнять этот пробел и нередко проводить более трудную работу: перевоспитывать школьников, у которых укоренились отрицательные привычки.

Необходимость преодолеть все недостатки ставит перед школой задачу: дать детям знания и навыки культурного поведения в определённой системе. А чтобы работа была систематической, её надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время.

**Цели программы:** формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

#### **Основные задачи программы:**

- 1) способствовать формированию навыков поведения в обществе;
- 2) способствовать воспитанию чувств коллективизма;
- 3) способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям;
- 4) способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.

#### **Особенности организации занятий.**

- беседа;
- игровой практикум;
- ситуативная беседа-рассуждение;
- ситуативная беседа-игра;
- беседа-размышление;
- ситуативная игровая программа.

**Участники образовательной программы :** учащиеся 1» класса

**Сроки реализации образовательной программы:** один учебный год.

Программа рассчитана на 34 занятия по 1 учебному часу каждое. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Ценностные ориентиры программы:** содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность ( потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.)

#### **Планируемые результаты:**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УУД**

1. Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что

станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

2. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
3. С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
4. Система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика. Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»)
5. Ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям( определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

#### **ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД**

1. Ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
2. Ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
3. Ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
4. Ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

**Форма подведения итогов реализации программы:** конкурсно - игровая программа

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт
<b>Этика общения – 7 часов</b>			
1	Если песни петь, с ними веселей	05.09.	
2	Добрый жить на свете радостно	12.09.	
3	Добро творить – себя веселить	19.09.	
4	Подумай о других	26.09.	
5	Подарок коллективу	03.10.	
6	Делу- время, потехе - час	10.10.	
7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	17.10.	
<b>Этикет – 8 часов</b>			
8	По правилам этикета	24.10.	
9	Приглашение к столу	31.10.	
10	Вот, школа, дом, где мы живем	14.11.	
11	Вот магазин, куда идем	21.11.	
12	Дороги, транспорт, пеший путь	28.11.	
13	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	05.12.	
14	Путешествие на лесную полянку	12.12.	
15	Праздник «В гостях у Вежи»	19.12.	
<b>Этические нормы отношений с окружающими- 9 часов</b>			
16	Игра «Подари другому радость»	26.12.	
17	Беседа «От чего зависит настроение»	16.01.	
18	Не стесняйтесь доброты своей	23.01.	
19	Мой дом , моя семья	30.01.	
20	В труде хорошеет человек	06.02.	
21	Все на белом свете солнышкины дети	13.02.	
22	Поздравляем наших мам	20.02.	
23	Со взрослыми и сверстниками	27.02.	
24	Цени доверие других	06.03.	
<b>Этика отношений в коллективе – 8 часов</b>			
25	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	13.03.	
26	Советуем друг другу	27.03.	
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек	03.04.	
28	Поговорил бы кто со мной	10.04.	
29	Путешествие по весеннему лесу	17.04.	
30	Подарок коллективу	24.04.	
31	Делаем газету	08.05.	
32	Общеклассная газета	15.05.	
33	Доброта, что солнце	22.05.	
34	Обобщающий урок		