

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждено»
Директор МОУ «Норинская НОШ»
Нигмадзянова А.Х.
от « 10 » 2018г.



***Рабочая программа по внеурочной деятельности
для 2-4 классов
Развивающий курс «Мой Ямал»***

с.Нори
2018г.

Пояснительная записка

*Прекрасно это чувство – любовь к своему краю, к своей малой родине
Но, чтобы полюбить родной край, нужно его знать.*

Программа реализует духовно-нравственное развитие учащихся и разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В Концепции сформулирована высшая цель образования — воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений.

Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села и, конечно, люди, гордость и слава родного села.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти.

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой родной край, его традиции, памятники природы, истории и культуры.

Задачи курса:

- 1) расширять и углублять знания детей о своей малой Родине. Изучать историю, культуру, природу, географические особенности родного края.
- 2) формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности, развивать интерес к окружающему миру, учить быть внимательным к предметам, явлениям и людям, находящимся вокруг;
- 3) способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников.
- 4) формировать уважительное бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- 5) достижение личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования

В программе заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей. Курс использует и тем самым подкрепляет умения, полученные

на уроках литературного чтения, окружающего мира, математики, технологии, изобразительного искусства, музыки.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- Принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- Принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- Научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- Систематичности и последовательности - знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основные методы обучения:

- Словесные методы: рассказ, беседа, дискуссии, встречи с интересными людьми;
- Наглядные методы: демонстрация рисунков, иллюстраций;
- Практические методы: наблюдение, интервьюирование, составление презентаций Power Point, исследование.

Формы организации занятий:

беседы, экскурсии, заочные путешествия, посещение школьного музея, встречи с участниками исторических событий, интересными людьми, исследование, работа в группах, использование Интернет-ресурсов.

Программа «Юный краевед» предусматривает как теоретические, так и практические и экскурсионные занятия.

Срок реализации программы: на курс внеурочной деятельности «Мой Ямал» отводится 1 часа в неделю (34 часов в год).

Программа рассчитана на учащихся 2-4-го класса.

Итоги реализации программы могут быть *представлены* через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Мой Ямал».

Данная программа способствует формированию у младших школьников следующих видов универсальных учебных действий.

В сфере познавательных универсальных учебных действий:

Знать:

- историю и традиции своей семьи;
- фамилии, имена, отчества своих прародителей в 3-4 поколениях;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- историю образования своего села, района;
- символику района;
- выдающихся людей – уроженцев села, района;
- историко-культурные достопримечательности села, района;
- историю и традиции родной школы;

Уметь:

- собирать краеведческую информацию у членов своей семьи;
- делиться собранной информацией с друзьями;
- обобщать собранный материал;
- проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свой народ и историю;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Содержание программы

1. Введение

Знакомство с целями и задачами занятий внеурочной деятельности «Юный краевед».

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений, формирование букетов.

2. «Я и моя семья»

Родительский дом – начало – начал. Мои родители, бабушка, дедушка, прадед, прабабушка, сестры, братья, дяди, тёти.

Семейный альбом. Семейные реликвии. Традиции семьи. Составление генеалогического древа.

3. «Наша школа»

Моя школа, мой класс. Экскурсия в музей школы. История школы. Какой была школа много лет назад. Фотографии многое расскажут. Традиции школы. Мои родители учились в этой школе.... Почему мои родители гордятся школой.

4. «Мой край на карте Родины»

ЯНАО – частица России.

Флаг, герб, гимн ЯНАО. Салехард – столица республики.

5. «Моя малая родина»

Моё любимое село. Географическое положение. Природа родного края. Знакомство с символами родного края. Предприятия села. **6. «История села»**

Легенды и предания.

Исследование: Связь моей семьи с этапами развития села, района. Моя семья в истории села.

7. «Культура и быт родного края»

Население района, села. Изучение народных традиций и обычаев. Национальный костюм. Народные праздники.

8.«Достопримечательности моего села»

9.«Деятели культуры моего края»

10. обобщение – 3 ч.

Тематический план

	Тема занятия	Содержание занятий		Дата
		теория	практика	
Введение				
1.	Экскурсия «Природа - наш общий дом» Сбор листьев осенних растений, формирование букетов.		1	
«Я и моя семья»				
2.	Я и мое имя		1	
3.	Мои родители	1		
4.	Моя родословная. П/р. Составление генеалогического древа	1	1	
5.	Защита проекта		1	
«Наша школа»				
6.	Я - ученик. Права и обязанности ученика	1		
7.	Экскурсия по школе		1	
8.	Знакомство с историей школы. Экскурсия в музей школы	1		
9.	Моя любимая школа. П/р Сочинение: «Школа моей мечты»		1	
10.	Конкурс сочинений		1	
11.	Школьный архив. Судьбы выпускников	1		
12.	Традиции моей школы	1		
13.	Обработка и оформление результатов исследования		1	
14.	Защита проекта		1	
«Мой край на карте Родины»				
15.	ЯНАО – частица России.	1		
16.	Флаг, герб, гимн ЯНАО.	1		
17.	Салехард – столица округа. Виртуальная экскурсия		1	
18.	Обобщающее занятие. Викторина		1	
«Моя малая родина»				
19.	Моя малая родина	1		
20.	Надымский район.	1		
21.	Географическое положение района.		1	
22.	Природа родного края. Особенности зимы в нашем крае. Наблюдение за погодой	0,5	0,5	
23.	Конкурс рисунков: «Зимушка-зима»		1	
24.	Знакомство с символами родного края.	1		
25.	Экскурсии в учреждения села: -почта -библиотека - больница,		5	
26.	Обобщающее занятие		2	
«История села»				
27.	Исторические корни нашего села	1		
28.	Легенды и предания	1		
«Культура и быт родного края»				

29.	Изучение народных традиций и обычаев	1		
30.	Национальный костюм	1		
«Достопримечательности моего села»				
31.	Наши земляки в ВОВ	1		
«Деятели культуры моего края»				
32.	Писатели, поэты моего села	1		
Обобщение				
33.	Творческий проект: «Мое село в будущем»		2	
34.	Праздник «Мой край – мой дом родной»		1	