

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждено»  
Директор МОУ «Норинская НОШ»  
Нигмадзянова А.Х.  
от «МОУ» \_\_\_\_\_ 2018г.



***Рабочая программа по внеурочной деятельности  
для 2-4 классов  
Развивающий курс «Эрудит»***

с.Нори  
2018г.

## Пояснительная записка

*Когда людей станут учить не тому, что  
они должны думать, а тому, как они  
должны думать, то тогда исчезнут всякие  
недоразумения.*

Г. Лихтенберг

Общество всегда испытывает потребность в творческой, активной и свободомыслящей личности. Я-концепция начинает складываться в самом раннем возрасте. Развитие позитивной Я-концепции является важнейшим условием полной реализации потенциальных возможностей ребенка. Внеклассная работа определяется как составная часть учебно-воспитательной работы, как одна из форм организации досуга обучающихся. Она бывает разнообразной по содержанию и формам. В настоящее время возникла необходимость включения во внеклассную работу всех обучающихся. Вызвано это тем, что наше общество ждет от школы всесторонней подготовки подрастающего поколения к жизни. Без формирования интереса к изучаемым предметам, без хорошей взаимосвязи классных и внеклассных занятий школа не сможет выполнять этот заказ общества.

Анализ результатов предметных, районных олимпиад показал, что результативность учащихся начальных классов нашей школы невысока. Назрела необходимость системной организации внеклассной работы именно в начальной школе, с целью создания условий для интеллектуального, нравственного и творческого самовыражения личности школьника. Основными звеньями системы являются: конкурсы, внеклассные занятия, кружок, вечера, утренники и олимпиады.

Программа кружка предполагает обеспечить дальнейшую интенсификацию интеллектуального развития учащихся, развитие их познавательных способностей, так как в последнее время кардинально изменились приоритеты в обучении. Изучение данного курса будет способствовать целенаправленному комплексному развитию способностей ребенка.

Данный курс содержит два направления: математическое и филологическое.

Режим проведения занятий: 1 час в неделю.

Занятия по математике помогут учащимся начальных классов отработать приемы устного и письменного сложения и вычитания, сформировать навыки работы с единицами измерения длины. Программа курса содержит цикл занятий по развитию творческого мышления, игры и занимательные задания по математике, нестандартные старинные задачи, задания повышенной сложности для подготовки к олимпиадам.

Занятия по русскому языку повысят уровень грамотности, научат правильному правописанию, а грамматические игры послужат прекрасной подготовкой к олимпиадам.

**Цель:** создание условий для формирования потребности детей в развитии познавательных способностей, вовлечение учащихся в самостоятельную поисковую деятельность.

**Задачи:**

- ✓ создать условия для интеллектуального, нравственного и творческого самовыражения личности младшего школьника;
- ✓ развивать логическое мышление, интерес к изучаемым предметам, умение самостоятельно и творчески работать с дополнительной литературой;
- ✓ вырабатывать стремление к познанию, навыкам саморазвития и самообразования, азов проектной деятельности;
- ✓ воспитывать инициативность, активную жизненную позицию в получении знаний.

Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому при подготовке детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо формировать логическое мышление. Работа на зону ближайшего развития ребенка помогает полнее и ярче раскрыться его потенциальным возможностям.

Условия для возникновения новой программы: реализация новых тенденций в условиях модернизации образования.

Могут применяться следующие **методы** организации деятельности учащихся на занятиях кружка:

- ✓ проблемно-поисковые (эвристический, исследовательский и др.);
- ✓ методы самоуправления учебными действиями;
- ✓ методы контроля и самоконтроля.

Актуальны следующие **приемы**:

постановка проблемных вопросов;

- ✓ выделение главного;
- ✓ прием классификации;
- ✓ прием установления аналогии;
- ✓ прием обобщения, систематизации;
- ✓ прием моделирования;
- ✓ прием составления алгоритмов и т. д.

Методы и приемы в большей степени ориентированы на усиление самостоятельной, практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

На каждом занятии перед выполнением практической работы проводятся упражнения для улучшения мозговой деятельности. Во время занятий предполагается отдых: упражнения для снятия глазного напряжения, умственного напряжения. Каждое занятие заканчивается рефлексией.

### **Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий**

Продолжительность занятия 40 – 45 мин.

Занятие носит обучающий и развивающий характер (не оценочный).

Объем материала постепенно увеличивается, задания усложняются сообразно возрасту и уровню развития учащихся.

## Модель занятия может быть следующей:

### **I. Гимнастика (2 мин.)**

*Упражнения для мозговой деятельности и профилактики нарушения зрения:*

- «Маятник» (стимулирует мыслительные процессы). Подбородок вычерчивает слегка изогнутую линию на груди по мере расслабления шеи.
- «Азбука» (активизирует структуры мозга, повышает устойчивость внимания). Закрыв глаза, движением головы «написать» буквы алфавита (5 – 6 букв).
- «Слоник» (улучшает внимание, ясность восприятия, речь). Мягко завернуть уши от верхней точки до мочки (3 – 5 раз).

*Упражнения для глаз:*

- Моргания (на вдох и выдох).
- «Часики». Нарисовать глазами 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки.
- «Меткий стрелок». Движения глазами влево, вправо, вверх, вниз. Повторить 5 – 6 раз.

### **II. Разминка (3 мин.).**

Основная задача этапа: создать определенный положительный эмоциональный настрой. Вопросы должны быть легкие, направленные на быстроту реакции.

### **III. Упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления (10 мин.).**

#### **IV. Логически-поисковые задания (10 – 12 мин.).**

Задания из области математики, русского языка, литературы и т. д. (ребусы, кроссворды, загадки, поиск закономерностей, анаграммы, игры и т.д.).

#### **Физкультминутка (3 мин.)**

#### **V. Нестандартные задачи (10 – 13 мин.).**

Решение нестандартных задач развивает привычку к логическому рассуждению. Должно быть коллективное обсуждение решенной задачи (ход решения).

#### **VI. Рефлексия (2 мин.).**

Обучение должно быть победным! На каждом занятии одобрительные реплики, поддержка.

Занятие может быть построено и по другой схеме в зависимости от поставленных задач (это может быть конкурс, игра «Что? Где? Когда?», посещение библиотеки с целью знакомства с научно-познавательной и справочной литературой).

**Формы организации познавательной деятельности:**

фронтальная, групповая, индивидуальная.

Полученные знания дети могут использовать при изучении школьных предметов, при участии в различных конкурсах и олимпиадах, реализуя свои творческие способности.

**Программа занятий**  
**Математическое направление**

**30ч**

1. Развитие логики.	7ч
2. Развитие воображения.	6ч
3. Развитие пространственного представления.	4ч
4. Головоломки	5ч
5. Развитие кругозора.	7ч
6. Итоговое занятие «Конкурс для юных интеллектуалов»	1ч

**Филологическое направление**

**30ч**

1. Фонетика, произношение, правописание.	4ч
2. Лексика.	7ч
3. Фразеология.	3ч
4. Состав слова и словообразование	4ч
5. Морфология.	4ч
6. Синтаксис и пунктуация.	4ч
7. Стилистика.	3ч
8. КВН по русскому языку.	1ч

## Тематическое планирование занятий кружка «Эрудит» Математическое направление

№ п/п	тема	Дата
	<b>Развитие логики.</b>	
1.	«В математику тропинки одолеем без запинки»	
2.	«Здесь загадки и шарады. За разгадку – две награды»	
3.	Логические задачи.	
4.	Математическая шкатулка	
	<b>Развитие воображения</b>	
5.	Манипуляция с предметами	
6.	Дорисуй	
7.	«Без карандаша и бумаги»	
	<b>Развитие пространственного представления</b>	
8.	Составление узора от заданной точки	
9.	Задания геометрического характера	
	<b>Головоломки</b>	
10.	Поиск решения	
11.	Числовые головоломки	
	<b>Развитие кругозора</b>	
12.	Задачи, развивающие кругозор	
13.	Знакомство с научно-популярной литературой для детей	
14.	«Ситуации в жизни такие: либо сложные, либо простые»	
15.	<b>Конкурс для юных интеллектуалов</b>	
	<b>Филологическое направление</b>	
	<b>Фонетика, произношение, правописание.</b>	
16.	Звуки речи и значение слова.	
17.	Звуки и буквы. Алфавит.	
18.	Занимательная грамматика.	
	<b>Лексика</b>	
19.	Эти многоликие слова.	
20.	Лексическое значение слова.	
21.	Однозначные и многозначные слова.	
22.	Прямое и переносное значение слова.	
23.	Загадки – шарадки.	
	<b>Фразеология</b>	
24.	Что такое фразеологизм?	
25.	Фразеологизмы-термины.	
	<b>Состав слова и словообразование</b>	
26.	Родственные слова. Корень слова.	
27.	Чередование гласных в корне.	
28.	Беглые гласные.	
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	
29.	Интонация, логическое ударение, пауза, порядок слов.	
30.	Словосочетание.	
	<b>Стилистика</b>	
31.	Язык – друг мой?	
32.	Долой однообразие!	
33.	Золотые слова.	
34.	<b>КВН по русскому языку</b>	

Учебный материал отбирается в соответствии с возрастными особенностями учащихся и уровнем развития ЗУН детей.

### **Ожидаемые результаты**

По завершению курса (**математическое направление**) дети должны ЗНАТЬ:

- три основных метода решения задач (аналитический, синтетический, аналитико-синтетический);
- способы решения нестандартных задач;
- правила составления ребусов, кроссвордов;
- детские научно-популярные издания.

УМЕТЬ:

- объединить слова по смыслу;
- найти лишнее;
- установить закономерность;
- найти отличия;
- решать ребусы и кроссворды;
- заполнить магические квадраты;
- решать анаграммы;
- решать задачи повышенной сложности;
- решать нестандартные задачи;
- решать головоломки;
- составлять простейшие ребусы, магические квадраты, кроссворды;
- работать со справочной литературой;
- находить аналогичные задания в различных пособиях, журналах и т. д.

По завершению курса (**филологическое направление**) дети должны: ЗНАТЬ:

- и проявлять интерес к произведениям художественной литературы;
- детские научно-популярные издания, типы словарей;
- знать более 10 пословиц, более 10 крылатых выражений (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно кстати употребить их).

УМЕТЬ:

- использовать образные средства языка в повседневной жизни для решения различных коммуникативных задач;
- составить устный или письменный рассказ на заданную тему на основе самостоятельно собранного материала;
- определять жанровые особенности (сказки, рассказа, стихотворения) и использовать полученные навыки в самостоятельной деятельности.

Таким образом, данный курс «Эрудит» можно применять в работе с детьми разной интеллектуальной подготовкой. Стать наблюдательным, сообразительным, проницательным, догадливым, изобретательным, находчивым, а также приобрести многие другие важные и полезные качества, которые все вместе составляют культуру мышления, - помогут эти занятия.

## Методическая литература

1. Анохина, Т.М. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы / Т.М.Анохина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Арсирий, А.Т. Занимательные материалы по русскому языку: Кн. Для учащихся / А.Т.Арсирий. – М.: Просвещение, 1995.
3. Ефремушкина, О.А. Школьные олимпиады для начальных классов / О.А.Ефремушкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Бетенькова, Н.М. Конкурс грамотеев: Дидакт. Игры и занимат упражнения по рус.яз. для учащихся нач. шк.:Кн. Для учителя / Н.М.Бетенькова, Д.С.Фомин. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1995.
5. Гейдман, Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы / Б.П.Гейдман, И.Э.Мишарина. – М.: Айрис-пресс, 2008.
6. Дьячкова, Г.Т. Олимпиады по математике. 2-4 классы / Г.Т.Дьячкова. –



## Использованные материалы и Интернет-ресурсы

При проведении занятий кружка «Эрудит» использую следующие образовательные ресурсы с применением ноутбука и проектора:

1. 1С: Школа. Образовательный комплекс «Игры и задачи, 1-4 классы» ОС «Школа 2100»
2. DVD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» 2006
3. Диск DVD-RW «Цифровой портфель младшего школьника»
4. DVD VIDEO Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет:
  - 1) Мультипликационная «Арифметика – Малышка»
  - 2) Мультипликационные «Детские фантазии»
5. DVD VIDEO Большая детская энциклопедия
6. DVD VIDEO «Почемучка» веселое пособие для телезрителей 7-11 лет

### Российские каталоги

<http://edu.ru> – система федеральных образовательных порталов

<http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://alledu.ru> – всё образование Рунета каталог ссылок на образовательные ресурсы

<http://edu.km.ru> – сайт отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий»

<http://list.mail.ru> – Каталог на Mail.ru – универсальный каталог Рунета

<http://www.kinder.ru> – Каталог детских ресурсов Рунета

<http://www.portal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов

[www.school2100.ru](http://www.school2100.ru) – сайт Образовательной системы «Школа 2100»

[www.1september.ru](http://www.1september.ru) сайт ИД «Первое сентября»