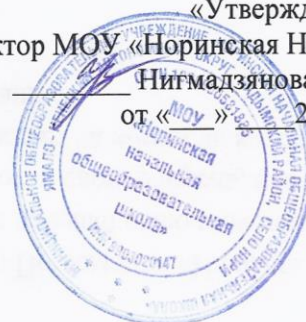


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Утверждено»  
Директор МОУ «Норинская НОШ»  
Нигмалзянова А.Х.  
от «10» ноября 2018г.



***Рабочая программа по внеурочной деятельности***  
***для 2-4 классов***  
**Мастерская «Бисеринка»**

с.Нори

2018г.

## **Пояснительная записка**

От того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни. Бисероплетение – уникальная возможность не только увлечь чем-то детей, но и творить, создавая удивительные вещи. У ребят бисероплетение развивает и моторику, и усидчивость, и цветовосприятие. Во время общения на занятиях у детей формируется характер, такие качества, как уверенность в себе, инициативность, настойчивость, честность и др.

Ценность занятий заключается в том, они могут помочь ребятам развить свои творческие способности, получить знания различных видов плетения. Бисероплетение оказывает влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимания, целеустремленность, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.

Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные особенности школьников. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

### Программа направлена на:

- развитие воображения, образного мышления, конструкторских способностей и мелкой моторики;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

### Цель программы:

использование элементов бисероплетения для развития моторных навыков и творческих способностей во внеурочное время.

### Задачи программы:

- научить детей разнообразной технике плетения;
- научить работать со схемой, составлять собственные композиции;
- научить детей культуре общения со сверстниками;
- развить творческие способности;
- воспитать в детях терпение, трудолюбие, эстетический вкус.

### Ожидаемые результаты освоения программы.

Ребенок будет знать

- различные виды бисера и сферы его применения;
- типы нитей, пригодных для плетения;
- примерные гармоничные сочетания;

Ребенок будет уметь:

- читать схемы бисерных изделий;
- аккуратно закреплять рабочую нить;
- самостоятельно выполнять простые изделия;
- сочетать разнообразные материалы при выполнении изделий;
- уметь работать и общаться со сверстниками.

Реализация:

программа ориентирована на учащихся 7-9 лет. Занятия: 1 ч в неделю.

### Тематическое планирование

Раздел	Тема	Часы	Дата
<b>Вводное занятие Овощи, фрукты, ягоды</b>	Инструктаж по технике безопасности	1	
	«Арбуз»	1	
	«Яблоко»	1	
	«Груша»	1	
	Панно «Ваза с фруктами»	2	
<b>Зайчик с морковкой</b>	«Котёнок»	1	
	«Мячик»	1	
	Панно «Котёнок с мячиком»	1	
<b>Цветочная поляна</b>	«Солнышко»	1	
	«Цветочек»	1	
	«Ромашка»	1	
	Панно «Цветочная полянка»	2	
<b>Небосклон</b>	«Месяц»	1	
	«Солнышко»	1	
	Панно «Небосклон	2	
<b>Снегопад</b>	«Лучистая снежинка»	2	
	«Резная снежинка»	2	
	«Пушистая снежинка»	2	
	«Снежинка-звездочка»	1	
	«Ажурная снежинка»	1	
	Панно «Снегопад»	2	
<b>Насекомые</b>	«Стрекоза»	1	
	«Бабочка»	2	
	« Паучок»	2	
	Панно «Паучок на паутинке»	2	
<b>Подводный мир</b>	«Рыбка»	1	
	«Рыбка»	1	
	«Рыбка»	1	
	Панно «Подводный мир»	4	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

Список литературы:

1. Ляукина М. «Поделки из бисера», Москва, 2013
2. Ликсо Н.Л. «Бисер», Минск, 2011
3. Бекер Т. «Объемные фигурки и игрушки из бисера», Москва, 2012
4. Вирко Е.В. «Забавные фигурки из бисера», Донецк, 2012
5. Татьяна Т.И. «Бисер. Маленькие фигурки», Москва, 2011